

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
От «19» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 с. Иглино
Г.С. Ахатова
Приказ № 76
От «19» марта 2023 г.



ПРОГРАММА
антирисковых мер
МБОУ СОШ №3 с. Иглино

С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ НА 2023 -2024 гг.

Наименование программы	Несформированность внутришкольной системы повышения качества
Основные разработчики программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с. Иглино муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования, имеющих стабильно низкие результаты обучения по математике - ОГЭ
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения эффективного режима работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и воспитании. 4. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля обучающихся с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций
Сроки реализации программы	Февраль 2023 - март 2026 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения - Отдел образования Администрации Иглинского района

Введение.

Концепция развития школы на 2023-2026 гг. разработана в соответствии результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации. Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МОУ СОШ №3 с.Иглино. Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы.

На данный момент в школе – 42 педагогических работников, 3 ЗДУВР и 1 руководитель.

Высшее образование имеют все 36 человек (85%).

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 42 педагогических работников 32 имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 6 молодых специалистов не имеют квалификационную категорию.

Стаж работы педагогов составляет: от 5 до 10 лет- 6 учителей, от 10 до 20 лет – 10 учителей, выше 20 лет - 19 учителей

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на тригода и план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на пять лет.

Целевой раздел

Цель программы - повышение качества образования обучающихся ,имеющих низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.

2. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.

3. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равногоступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места

жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;

- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения; реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2026 гг.

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».

- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. образования обучающихся не ниже по району.

- достижение качества
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы. На уровне МОУ СОШ №3 с.Иглино

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ – математики, выпускников 9 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ по математике для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе - результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 1. проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА, ВПР;
 2. создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
 3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

Анализ результатов ОГЭ по математике проводились в форме ОГЭ.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения

посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

Срок реализации программы

Срок реализации Программы - 1 год: 2023-2026 г. Начало действия Программы 01.04.2023г.

1 этап. Подготовительный (10.03.2023 - 28.03.2023) - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.04.2023 - 31.12.2023) - работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (10.01.2023 - 31.08.2026) - анализ результатов реализации

Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы. Анализ результатов независимой оценки в процедурах ОГЭ

Качественные результаты обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ за 2 года:

		2020- 2021	2021-2022
Сдавали экзамен		52	49
Получили:	«5»	0	0
	«4»	14	6
	«3»	24	31
	«2»	14	12
Средний балл		3	2,9
Качество знаний (в %)		27	12
Подтвердили годовую		11	17
Получили выше		5	6
Получили ниже		36	26

1. На конец 2020-2021 года в 9 классах обучалось 57 человек. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

% успеваемости - 70% Качество знаний – 25 % Средний балл-2,8.

Подтвердили свои годовые оценки 11 обучающихся – 21%

Показали результаты выше годовых оценок 5 человек – 9%

Ниже годовых оценок имеют 36 человек – 69%

2. На конец 2021-2022 года в 9 классах обучалось 56 человек. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Экзамен сдавали – 49 человек, 4 обучающихся имея статус ребенка с ОВЗ сдавали ГВЭ

Успеваемость-76% Качество знаний -12 %Средний балл-2,9

Подтвердили свои годовые оценки 17 учеников - 35% Показали результаты выше годовых оценок 6 человек – 12%

Ниже годовых оценок имеют – 56%

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

4. Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации **рекомендуется:**

- обсудить подробный анализ результатов ОГЭ 2022-2023 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе-сентябре 2023 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной(итоговой) аттестации 2022-2023 года.
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9х классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса сКИМами, бланками и др. материалами ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать плану устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ».

1	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.1.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1	Организация участия в повышении квалификации руководителей и	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных

	педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)			компетенций
2.2	Проведение семинаров, мастер-классов на базе школы по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Администрация, ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИ-Мов ОГЭ для педагогов и учащихся	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Подготовка и проведение на базе школы адресных и персонифицированных мероприятий для отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	Администрация, ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднения в обучении
3.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми
4	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	Отдел образования администрации Каменского района, участники программы	Внедрение образовательных программ для реализации в сетевой форме

4.2	Сопровождение школ низкими результатами обучения муниципальными координаторами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Отдел образования, муниципальные координаторы	Создание условий для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов

